

Министерство образования и науки Челябинской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Симский механический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УПР:

\_\_\_\_\_/И.Г. Степанова/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022

Заместитель директора \_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

Заместитель директора \_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУДПВ.03 «ИНФОРМАТИКА»**

**общеобразовательного цикла**

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

15.02.08 «Технология машиностроения»

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДПВ.03 «Информатика» разработана для специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» очной формы обучения, укрупненная группа специальностей 150000 «Машиностроение», на основе ФГОС среднего общего образования, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля).

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Симский механический техникум»

Разработчик: Тютина Е.М., преподаватель общеобразовательных дисциплин

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022

Председатель ЦК: \_\_\_\_\_ /К.А. Русских/

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

Председатель ЦК: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель ЦК: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДПВ.03 «ИНФОРМАТИКА»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения», укрупненная группа специальностей 150000 «Машиностроение».

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

## **1.2. Общая характеристика учебной дисциплины ОУДПВ.03 «Информатика»**

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных

технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда в основной школе обобщается и систематизируется учебный материал по информатике в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемых специальностей СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

### **1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе

основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Информатика» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

#### **1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *личностных:*

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• *метапредметных:*

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением

требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

*предметных:*

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

### **1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- Максимальная учебная нагрузка – 202 часа, из них  
Лекций – 84 часа
- Самостоятельная работа - 68 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	202
<b>Всего занятий</b>	134
<b>В форме практической подготовки</b>	0
в том числе:	
теоретическое обучение	84
практические занятия	50
<b>Самостоятельная работа</b>	68
<b>В том числе</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
<b>Раздел 1 Информационная деятельность человека</b>		<b>30</b>			
<b>Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	8	2		
	1 Информатика как наука и как вид практической деятельности				
	2 Введение в информатику. Информация, информационное общество				
	3 Информационные ресурсы общества.				
	4 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств	-	2		
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				
	Практическая работа № 1. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа				
	Опорный конспект на тему: «История развития информатики»				
	Выполнение схемы «Методы защиты информации»				
<b>Тема 1.2 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>			10	2
	1 Правовые нормы, относящиеся к информации				
	2 Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения				
	3 Вредоносные программы				
	4 Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты				
	5 Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет				
	Лабораторные работы	-	2		
	Практические занятия	-			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа	6			
	Индивидуальная самостоятельная работа в виде выполнения упражнений, решения задач на переводение данного числа из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления				

	Индивидуальная самостоятельная работа в виде выполнение упражнений, решения задач на переводение данного числа в десятичную систему счисления		
	Индивидуальная самостоятельная работа в виде выполнение упражнений, решения задач на сложение чисел в различных системах счисления		
<b>Раздел 2 Информация и информационные процессы</b>		<b>76</b>	
<b>Тема 2.1 Подходы к понятиям информация и измерение информации</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	12	
	1 Информационные объекты различных видов		2
	2 Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.		3
	3 Основы логики		2
	4 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации		2
	5 Решение задач с помощью двоичной арифметики		3
	6 Решение задач по основам логики	3	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	Практическая работа № 2. Системы счисления		
	Практическая работа № 3. Решение задач с помощью двоичной арифметики (образцы и примеры)		
	Практическая работа № 4. Решение задач по основам логики (образцы и примеры)		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	8	
	Индивидуальная самостоятельная работа в виде выполнение упражнений, решения задач на вычитание в различных системах счисления		
	Индивидуальная самостоятельная работа в виде выполнение упражнений, решения задач на умножение в различных системах счисления		
	Индивидуальная самостоятельная работа в виде выполнение упражнений, решения задач на составление таблицы истинности		
Индивидуальная самостоятельная работа в виде упражнения на вычисление скорости передачи информации			
<b>Тема 2.2 Основные информационные процессы. Их реализация с помощью компьютера</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	10	
	1 Хранение информационных объектов.		3
	2 Поиск информации с использование компьютера. Поисковые сервисы.		2
	3 Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь		2

	4	Обработка информации компьютером. Алгоритмы и способы их описания		2
	5	Создание архива данных. Файлы, виды файлов		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		12	
	Практическая работа № 5. Поисковые системы. Осуществление поиска информации в тексте, файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет			
	Практическая работа № 6. Электронная почта и создание адресной книги			
	Практическая работа № 7. Архив информации			
	Практическая работа № 8. Комбинации условия поиска информации			
	Практическая работа № 9. Извлечение данных из архива.			
	Практическая работа № 10. Работа с файлами и видами файлов			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		14	
	Индивидуальная самостоятельная работа в виде упражнения по реализации фрагмента алгоритма.			
	Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Известные алгоритмы в истории математики»			
	Выполнение творческого домашнего задания. Закодировать информацию в виде ребуса			
Выполнение таблицы «Характеристика классов автоматизированных информационных систем» (Автоматизированные системы управления, автоматизированные системы научного исследования, системы автоматизированного проектирования, экспертные системы)				
<b>Тема 2.3 Управление процессами</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>			
	1	Управление процессами	6	2
	2	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления		3
	3	Классы автоматизированных информационных систем		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	Практическая работа № 11. Пример автоматизированной системы управления образовательного учреждения			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		6	
Выполнение таблицы «Разновидности принтеров. Преимущества и недостатки»				

	Выполнение таблицы «Разновидности мониторов. Преимущества и недостатки»		
	Выполнение таблицы «Различные операционные системы. Преимущества и недостатки»		
<b>Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		<b>46</b>	
<b>Тема 3.1 Архитектура компьютеров</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>		
	1 Основные характеристики компьютеров и их многообразие	8	2
	2 Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру		2
	3 Операционная система. Виды программного обеспечения компьютера		2
	4 Операционная система. Графический интерфейс пользователя		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	Практическая работа № 12. Работа с файлами и папками Windows.		
	Практическая работа № 13. Работа с окнами Windows.		
	Практическая работа № 14. Утилита «проводник»		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	10	
	Выполнение таблицы «Основные характеристики компьютера»		
	Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Основные принципы построения компьютера»		
Опорный конспект на тему: «Администрирования локальной сети»			
<b>Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>		
	1 Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	6	2
	2 Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети		2
	3 Администрирование локальной сети		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа № 15. Практика работы пользователей в локальных компьютерных сетях в общем дисковом пространстве		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	8	
	Доклад на тему: «Гигиенические правила работы с компьютером»		
Творческое домашнее задание. Разработать бизнес-план и рекламный прайс-лист в текстовом редакторе			

<b>Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>		6	
	1	Защита информации, антивирусная защита		2
	2	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту		2
	3	Экономические аспекты применения информационных технологий		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа	-	
<b>Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>			<b>24</b>	
<b>Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>		8	
	1	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста		2
	2	Возможности динамических (электронных) таблиц		3
	3	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных		3
	4	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	3	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия		
		Практическая работа № 16. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий)		
		Практическая работа № 17. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий		
		Практическая работа № 18. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных	10	
		Практическая работа № 19. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий		
		Практическая работа № 20. Использование презентационного оборудования		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа		
		Создание расчетно-графических работ в Excel	6	
	Индивидуальная самостоятельная работа в виде упражнения на выполнение			

	запроса в БД		
<b>Раздел 5 Телекоммуникационные технологии</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>		
	1	Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	2
	2	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	6
	3	Методы создания и сопровождения сайта	2
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		
	Практическая работа № 21. Подключение к Интернету. Определение IP-адреса.		4
	Практическая работа № 22. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, с Интернет-СМИ, с Интернет – турагентством, с Интернет – библиотекой		
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа		
	Творческое домашнее задание. Создать собственную визитную карточку в графическом редакторе		4
<b>Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>		
	1	Электронная почта. Чат	4
	2	Видеоконференция. Интернет-телефония	2
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		
	Практическая работа № 23. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности		6
	Практическая работа № 24. Работа с электронной почтой		
	Практическая работа № 25. Видеоконференция. Работа и демонстрация		
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа		
Опорный конспект на тему: «Методы и средства создания и сопровождения сайта»		2	
Индивидуальный проект			
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		-	
<b>Всего:</b>		<b>202</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики; мастерских не требует; лаборатории «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, методические указания к лабораторным работам, модели). Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, экран. Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской не предусмотрено. Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий: персональный компьютер, программное обеспечение, доступ к сети Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014
2. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.
3. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
5. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ и во время итоговой аттестации.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</li><li>– использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</li><li>– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li><li>– обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li><li>– получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li><li>– применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</li><li>– применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</li></ul> <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li><li>– основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</li><li>– устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;</li><li>– методы и приемы обеспечения</li></ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– оценивание лабораторных работ;</li><li>– фронтальный опрос;</li><li>– тестирование.</li></ul> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– самостоятельная проверочная работа на уроке.</li></ul> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– зачёт (с оценкой).</li></ul>

информационной безопасности;

– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

– общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

– основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.